



O TEATRO E A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL

RIBAS, Sabrina de Lurdes Pereira¹
SERQUIVÍLIO, Marília de Campos¹
ORLANDO, Mara Rúbia Toledo²

Palavras-chave: Inclusão – Teatro – Tecnologia Assistiva

Com objetivo de promover a inclusão social, o bem-estar e a autoestima de alunos com deficiência, possibilitar atividades interdisciplinares; incentivar a livre expressão, a reflexão e a sensibilização através do teatro; compartilhar ideias, opiniões e sentimentos; utilizar as Tecnologias Assistivas – Movie Maker como meio de superação de dificuldades e aceitação de diferenças; promover a aprendizagem significativa de forma lúdica. A pesquisa foi de cunho qualitativo, a partir de uma Prática Pedagógica Inclusiva em turma de 5º ano do Ensino Fundamental no Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias. Baseou-se na compreensão, estudo e releitura do livro. Era uma vez um Conto de Fadas Inclusivo: Alice no País da Inclusão. De Cristiano Refosco, foram oportunizadas a realização de atividades de sensibilização, expressão oral e corporal e interpretação da obra. O Movie Maker foi utilizado como uma ferramenta de apoio para a coleta de dados além da observação direta analisando a participação, envolvimento a expressão oral e corporal dos alunos. A realização dessa prática inclusiva foi fundamental e significativa para complementar nossa formação no Curso Normal. Para os alunos, a experiência com o teatro promoveu a autonomia, valorização e a autoestima. A arte, através das linguagens sensoriais, orais e visuais valorizaram e desmistificaram as diferenças e o Movie Maker, utilizado como uma adaptação tecnológica abriu possibilidades para gerar novas formas de comunicação, interação com a informação e socialização no contexto educativo. Consolidamos os benefícios de utilizar o teatro no processo de inclusão social de alunos com e sem deficiência. Foi possível constatar que, quando as interações ocorrem a partir de práticas que valorizam a participação e a autonomia do sujeito na construção dos seus conhecimentos, a inclusão de alunos e pessoas com deficiência acontece efetivamente.

¹ Alunas Ensino Médio – Curso Normal

² Professora Didática Geral - Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias